Требования к написанию курсовой работы на тему: Речевое развитие дошкольников средствами образовательной программы «От рождения до школы» (Словесно логическое мышление).

1 часть

Теоретическая основа

Введение (Актуальность речевого развития)

Предмет

Цель

Задачи

Противоречия

Вывод по первой главе должен быть взят на основе уже существующей методологии, исследовательской работы. (Например, Выгоцкий или другие ученые назвать их, занимавшиеся, рассматривающие эту же тему.)

По развитию речи посмотреть цель и задачи выбрать критерий (словесно логическое мышление). К выбранному критерию (словесно логическому мышлению) подобрать батарею диагностик.

Две группы детей

1 гр. Дети, обучающиеся по программе «От рождения до школы»

2 гр. Дети, обучающиеся по программе «Мозаика»

Продиагностировать детей на речевое развитие (Словесно логическое мышление)

Подбираем минимум 5 методик, диагностики.

Пишем анализ как развивать речевое развитие (словесно логическое мышление) по программе «От рождения до школы»

(Подбираем диагностики)

2.1 Критерии диагностики (Словесно логического мышления)

(что исследую?) эмоциональное поведение и когнитивный компонент.

2.2 Проведение, анализ, интерпретация результатов. (что получилось?), (сама диагностика и интерпретация).

2.3 Анализ (Как развивать речь сравнение результатов) в соответствии с программой «От рождения до школы» По словесно логическому мышлению.

Заключение

Вывод по первой и второй главе.

Список литературы.

Защита в презентации в деловом стиле. Доклад к презентации.

**Примерный план к курсовой.**

**Диагностика (какой уровень развития проходили две группы в разных садах)**

**1.1 Речевое развитие дошкольников средствами общеобразовательной программы**

**1.2 Старший дошкольный возраст (понятия все о нем и связать все с развитием речи)**

**1.3 Описание программы мозаика (цель , что дает, какие направления, пояснительная записка)**

**2.1 Критерий диагностики ( Каким образом, что получилось)**

**2.2 Проведение диагностик. Интерпретация**

**2.3 Общий анализ как развивающий речевую деятельность по программе От рождения до школы.**

**Рекомендации**

**Заключения**

**Литература**

**Приложения.**